

Forventninger til studerende på Marienlund

Vi forventer at du, som studerende, indgår i den daglige planlægning og pædagogiske praksis på lige fod med det øvrige personale. Dine vejledere og personalegruppen vil efter 1½ måned evaluere på, om du er godt i gang med arbejdet i forhold til dine mål, har forståelse for borgergruppen og for at sikre os, at du oplever dig begyndende integreret i personalegruppen.

Vi forventer at du bruger praktikedokumentet kontinuerligt, både logbogen samt diverse refleksionsredskaber – denne udskrives og sættes i "Studerende"-mappen, denne ajourføres efter hver vejledning med referater, logbogs-notater og diverse refleksioner.

Det forventes, at du selv tager ansvar for dine vejledningstimer, hvilket indebærer at aftale tid omkring div. emner med kollegaerne. Du forbereder dagsorden og skriver referat – denne skal sendes til din vejleder mandagen før vejledning, så denne kan nå at forberede sig. Vi forventer samtidig, at du arbejder og forholder dig til følgende:

Faglige mål

- Hvad vil du opnå viden om?
- Hvad vil du have større kendskab til?
- Hvad vil du søge at afprøve i praktikken på Marienlund?
- Hvilke pædagogiske færdigheder vil du gerne udvikle / udvikle videre på?
- Hvad vil du arbejde med i forhold til planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter?
- Hvilke værdier tillægger du betydning, og hvordan argumenterer du for dine handlinger og holdninger?

Personlige mål

- På hvilke områder ønsker du at udvikle / forandre dig?
- Hvad skal du, fra sidste praktikperiode, arbejde videre med?
- Hvordan ønsker du at arbejde med dine stærke / mindre stærke sider?

2. praktik-studerende (Den pædagogiske institution)

Vi forventer:

- At du reflekterer over din egen praksis og egne handlinger, samt beskriver disse i logbogen og i diverse refleksions-redskaber.
- At du forstår og bruger pædagogiske metoder.
- At du, så vidt det er muligt, deltager i et handleplansmøde.

Vejleder støtter den studerende til at:

- indgå i og bidrage til tilrettelæggelsen og organiseringen af det daglige pædagogiske arbejde
- deltage i udviklings- og forandringsprocesser
- planlægge, gennemføre, dokumentere og evaluere pædagogiske processer
- dokumentere og formidle pædagogisk praksis
- begrunde og forholde sig etisk og kritisk reflekterende til egen og praktikstedets praksis.

3. praktik-studerende (Den pædagogiske profession)

Vi forventer:

- At du er kontaktperson for en beboer.
- At du, så vidt det er muligt, er med i udarbejdelsen af en handleplan og med til handleplansmøde.
- At du tænker innovativt og på et overordnet plan kan diskutere praksis.
- At du kan reflektere i og over handling.

Vejleder støtter den studerende til at:

- beherske den pædagogiske praksis og bidrage til udvikling og fornyelse af den pædagogiske profession
- yde en målrettet indsats i forhold til en valgt målgruppes behov
- redegøre for, hvordan teoretisk og praktisk viden om en målgruppe kan kvalificere grundlaget for pædagogisk virksomhed generelt
- skabe viden gennem deltagelse i, analyse af og refleksion over praksis på baggrund af (videnskabs)teoretiske forudsætninger og metodiske færdigheder
- redegøre for egen professionsidentitet og forholde sig til professionens handlegrundlag og udvikling (bkg. bilag 7).